

# Capítulo Uno

## Primera Lección:

### ¿Qué Tanto Sabes de Desechos Sólidos y Reciclaje?

### Conceptos y Habilidades Tratados:

Vocabulario  
Comunicación Interpersonal  
Discusión de Clase



### Materiales Necesarios:

Lápiz o Pluma

### Materiales Provistos:

Preguntas para Pre-examen  
Hoja para Respuestas para Maestros

Los **estudiantes** demostraran su conocimiento del sistema de desperdicios y reciclaje tomando un pre-examen y discutiendo los resultados en clase.

### A. Procedimiento:

Administrar el examen a los estudiantes individualmente o en grupos.

El examen puede darse de dos maneras:

1. Si es dado a los estudiantes individualmente, pueden ustedes elegir darles un periodo de tiempo específico para contestar las 20 preguntas y entonces discutir cada respuesta
2. Si es dado en grupos, ustedes pueden permitir uno o dos minutos para que los estudiantes discutan y acompleten cada respuesta y luego discuta la respuesta apropiada.

(NOTA: Este examen también puede darse al final del estudio de la unidad sobre reciclaje. Vea la sección Post-Examen.)

**¿Puedes Contestar estas preguntas?  
¡Tal vez sepas mas de lo que piensas!**



1. ¿Qué tanta **basura** produce cada persona en los Estados Unidos cada día?

- 1 libra (.45 kilos)
- 1.5 libras (.68 kilos)
- 4.4 libras (2 kilos)
- 10.12 libras (4.6 kilos)

2. ¿Qué tipo de basura producimos o creamos mas frecuentemente que cualquiera otra?

- papel
- vidrio
- plástico
- botes de aluminio o estaño

3. Si yo pudiera cambiar algo de la manera en que reciclo, yo

---

---

---

4. Muchas comunidades tienen leyes que fomentan el reciclaje.

- Cierto
- Falso

5. Cuando yo reciclo en casa, espero hacer el mejor esfuerzo al

---

---

6. ¿Cuántos botes de **aluminio** son tirados cada año en vez de ser reciclados?

- 100,000
- 34 millones
- 1 mil millones
- 35.1 mil millones

7. Cuando pienso en todas las cosas que pueden ser recicladas y las que no pueden ser, yo

---

---

---

---

8. Si yo veo a alguien tirar un artículo reciclable, yo

---

---

---

---

9. ¿Qué tanta de nuestra basura es en forma de empaque (cajas, bolsas, envoltura)?

- demasiado poco para medir
- 10 por ciento de nuestra basura por peso
- 29.4 por ciento de nuestra basura por peso
- casi toda nuestra basura

10. Reciclar significa el procesar materiales e desechos a productos nuevos.

- Cierto
- Falso

11. **Reusar** significa el volver a usar algo para el mismo propósito o el encontrar nuevos usos en su forma original.

- Cierto
- Falso

12. Me gusta reciclar porque-

---

---

---

13. La mayoría de nuestra **basura** es:

- Enterrada (en rellenos sanitarios)
- Quemada (en plantas de desecho-a-energía)
- Reusada
- Reciclada

14. **Basureros abiertos** son lo mismo que los **rellenos sanitarios (terraplenares)**.

\_\_\_\_\_ Cierto

\_\_\_\_\_ Falso

15. Los rellenos sanitarios protegen el **agua subterránea** usando forros para contener la basura depositada en ellos.

\_\_\_\_\_ Cierto

\_\_\_\_\_ Falso

16. **Desecho-a-energía** significa que la basura es quemada para crear energía.

\_\_\_\_\_ Cierto

\_\_\_\_\_ Falso

17. Lo mejor sobre el reciclaje es

---

---

---

18. En ocasiones es difícil reciclar porque

---

---

---

19. A medida que yo crezca, desearía que el reciclaje

---

---

---

20. Para mí, reciclar significa que

---

---

---