

## Capítulo Tres



## Resumen

**Aplicable a los estudios sociales y a los idiomas.**

Discusiones y demostraciones que introducen las 3Rs Nuevas: **Reducir, Reusar y Reciclar** incluyendo:

- un examen del impacto ambiental por varios tipos de empaque
- una demostración que utiliza una selección de basura para ayudar a los estudiantes a que aprendan a identificar cuales artículos en el flujo de desecho pueden ser reciclados, reusados y/o reducidos
- un "Concurso con Preguntas sobre Reciclaje" en el cual equipos de estudiantes compiten para contestar preguntas sobre el reciclaje y el ambiente

## Objetivos del Capítulo:

**Los estudiantes** aprenderán como nuestra economía orientada por el consumidor y las decisiones diarias de cada persona contribuyen al problema de desechos. Al explorar las actividades mencionadas aquí, los estudiantes aprenderán la importancia de las 3Rs Nuevas. **Reduciendo, Reusando, y Reciclando** podemos resolver el problema de la disposición de desechos sólidos.

## Temario del Capítulo

### I. Primera Lección: ¿Dónde se Origina el Problema de La Basura?

- a. Procedimiento
- b. Antecedentes para Maestros
  1. Introducción al tema
  2. Nuestra dependencia de la comodidad
  3. Artículos de un solo uso han reemplazado artículos reusables
  4. Muchos materiales reusables frecuentemente son desperdiciados
- c. Demostración
- d. Discusión de Clase

### II. Segunda Lección: ¿Cómo Podemos Reusar Algunos de Nuestros Recursos?

- a. Procedimiento
- b. Discusión de Clase

### III. Actividad:

- a. Concurso Sobre Reciclaje