

## Capítulo Cuatro

### Resumen

Aplicable a todas las materias básicas.

Se incluyen:

- un ejercicio práctico de matemáticas para examinar una tonelada de basura y los porcentajes de materias primas que integran el flujo de desechos
- un análisis de las materias primas que demuestran cómo los recursos pueden ser conservados mediante actividades de reciclaje. Estas actividades ofrecen a los estudiantes la oportunidad de convertirse en editores, directores artísticos, y reporteros mientras al escribir y producir un periódico sobre el reciclaje y el ambiente.



### Objetivos del Capítulo:

En este capítulo los estudiantes pueden explorar sus conexiones y contribuciones al problema de la disposición de desechos observando los contenidos de una tonelada de basura. Ellos compararán la cantidad de materias primas y de materiales reciclados que se necesitan para hacer ciertos productos. Los estudiantes examinarán el plástico como un caso especial, observando su función como una materia reusable y reciclable.

### Temario del Capítulo

- I. **Primera Lección: ¡Pesa Una TONELADA!**
  - A. Procedimiento
  - B. ¿Qué hay en una Tonelada de Basura?
- II. **Segunda Lección: ¿Qué Se Necesita Para Hacer Una Tonelada?**
  - A. Procedimiento
  - B. Materias Primas y Materiales Reciclados
    1. Papel
    2. Vidrio
    3. Aluminio y otros metales
- III. **Tercera Lección: ¿Qué Sobre el Plástico?**
  - A. Procedimiento
  - B. ¿Qué Sobre el Plástico?
  - C. MOBIUS Considera Sus Opciones
- IV. **Actividades**
  - A. Tiempos de Reciclaje...El Herald...El Noticiero...El Extra...La Prensa
  - B. Las Radioondas Enseñan Maneras de Reciclar