

Capítulo Cuatro

Tercera Lección

¿Qué Sobre el Plástico?

Conceptos y Habilidades Tratados:

Resolución de Problemas
Escuchar

Materiales Necesarios:

Ninguno

Materiales Provistos:

Antecedentes para maestros / estudiantes sobre el plástico
Preguntas y Respuestas

Los estudiantes examinarán cómo encaja el plástico dentro de nuestras vidas diarias e identificarán artículos de plástico que ellos usan rutinariamente. Después de discutir los plásticos en grupos, los estudiantes le explicarán a la clase sus ideas sobre cómo reducir los desechos de plástico y cómo reusar alguna parte del plástico que actualmente tiramos.

A. Procedimiento:

1. Lea y explique en sus palabras para sus estudiantes "¿Qué Sobre el Plástico?" (Pida que lean el material o tal vez quiera usted darles una breve plática sobre el tema.)
2. Divida la clase en grupos de tres o cuatro estudiantes y de a cada grupo una pregunta o dos de las aquí listadas.
3. Pida a los estudiantes que discutan sus ideas como un grupo y que identifiquen a un líder quien funcionara como portavoz para el grupo.
4. Anote las respuestas en la pizarra, luego revíselas.



¿Qué Sobre el Plástico?

Aviso a los maestros: Plástico es un termino genérico. Diferentes componentes químicos constituyen diferentes clases de plástico. Generalmente, cada clase de plástico debe ser reciclada por separando. Hay algunos tipos de plástico que de ninguna manera son reciclables. Separar el plástico es un problema cuando hay tantas clases, y cuando diferentes tipos son combinados para hacer un solo recipiente. Una botella de champú, por ejemplo, puede ser de una clase de plástico mientras que la tapadera es de otro. Estamos identificando usos nuevos para plástico cada día. Mientras tanto, los científicos y las empresas están trabajando arduamente para inventar nuevas maneras de reciclar todos los tipos de plástico, no únicamente envases de refrescos y recipientes de leche.

Plástico. Es un material muy conveniente para empacar. No cuesta ni pesa mucho. Rara vez se rompe. Nos gustan muchas de las cualides especiales del plástico.

Sin embargo los productos de plástico frecuentemente se usan solo una vez y son descartados por lo que necesitamos buscar mas maneras de resuarlos y reciclarlos. En 1993, la cantidad de basura de plástico producida fue de 19.3 millones de toneladas (17.5 millones de toneladas métricas). Aproximadamente .68 millones de toneladas (.62 millones de toneladas métricas) fueron recicladas. Esto significa que aproximadamente 150 libras (68 kilos) de plástico por persona son tirados cada año; de eso, únicamente 5 libras (aproximadamente 2 kilos) son recicladas.



Pero alguna gente aun no sabe que muchos productos de plástico son reciclables y que se están realizando mas mercados exigiendo productos reciclados. Necesitamos estar enterados de que en muchas comunidades existen programas de recolección desde las aceras donde el plástico usado como el de envases de leche y botellas de refrescos es recolectado por camiones especiales de reciclaje en días específicos para recolección junto con otros reciclables tales como papel, vidrio, aluminio y metal. En muchas comunidades, también existen centros de reciclaje que aceptan ciertos artículos de plástico.

¿Qué podemos hacer para reducir la cantidad de plástico que producimos? Nosotros podemos evitar comprar productos que estén empacados con demasiado plástico. También podemos comprar un paquete grande en vez de muchos chiquitos para que haya menos desperdicio.

¿Cómo podemos reusar algunos de los artículos de plástico que tan frecuentemente ponemos en nuestra basura? Piensen en sus juguetes viejos de plástico. Si no funcionan, ustedes pueden tratar de repararlos. Si

simplemente están usados y ya no los quieren, pueden donarlos a algún establecimiento de caridad. Ahora, piensen en sus recipientes de plástico, tales como los envases de margarina. Estos sirven perfectamente como recipientes para guardar sobras de comida, materiales de arte, o cosas que se coleccionan como canicas o piedras. Las bolsas de plástico de las tiendas de comestibles también pueden ser reusadas, y en algunas partes, se pueden devolver a la tienda para que las reciclen. Y recuerden, si usan tazas o utensilios de plástico, se pueden lavar y volver a usar.

¿Qué podemos hacer para aumentar nuestros esfuerzos de reciclaje? Podemos alentar a nuestras comunidades a que empiecen programas de recolección desde las aceras que incluyan plástico así como otros reciclables. Podemos averiguar si existen centros de reciclaje en nuestra comunidad que acepten plástico y, si localizamos uno, podemos llevar allí nuestro plástico usado. El centro de reciclaje entonces venderá el plástico a una planta de tratamiento o fabricante quien usara el plástico viejo para hacer todos tipos de productos nuevos, desde alfombras hasta bancas para los parques.

El plástico es un material extremadamente útil. Pero actualmente todavía enterramos demasiado plástico en los rellenos sanitarios donde ocupa demasiado espacio, 23.9% por volumen. Existe una mejor manera. **Nosotros** necesitamos divulgar la información de que ciertos plásticos son reciclables y debemos aumentar nuestros propios esfuerzos para reciclar y reusar productos de plástico.

C. MOBIUS Considera Sus Opciones

Maestros: Muchas de las respuestas a estas preguntas están basadas en el sentido común y en los materiales mencionados en este capítulo. Usen estas preguntas como un punto de partida para iniciar sus discusiones de clase.

Imaginen que MOBIUS ha venido a su clase hoy. MOBIUS les pide que le ayuden a encontrar respuestas a estas preguntas:

¿Cómo nos ayuda el reciclaje para hacer el mundo un mejor lugar para vivir?

¿Cómo podemos desarrollar una buena costumbre de reciclar?

¿Cómo podemos ayudar a otros a hacer lo mismo?

¿Cuáles son dos maneras en las cuales podemos reciclar?

¿Cuáles son algunas ventajas del empaque de plástico?

¿Qué podemos hacer para reducir la cantidad de plástico que tramos?

¿Cómo sería nuestra vida sin el plástico?

¿Hay algo que podemos hacer como clase para ayudar a reducir la cantidad de plástico que tiramos?

¿Cómo podemos ayudar a la gente que actualmente no recicla a que desarrolle una buena costumbre a de reciclar?

Actividad de Idioma / Arte

Los Tiempos de Reciclaje...

El Heraldo...

El Noticiero...

El Extra...La Prensa...



Objetivo:

Los estudiantes escribirán y elaborarán un periódico para su clase, escuela o comunidad sobre el reciclaje y el ambiente. Tendrán una oportunidad para estudiar independiente o conjuntamente sobre temas oportunos para estudiar independiente o conjuntamente sobre temas específicos que les interesan, de divulgar información sobre el reciclaje, y de adquirir conocimiento de primera mano sobre los muchos diversos aspectos de la elaboración de un periódico.

Tiempo Necesario para Actividad:

Una hoja de trabajo para la planeación.

Materiales Provistos:

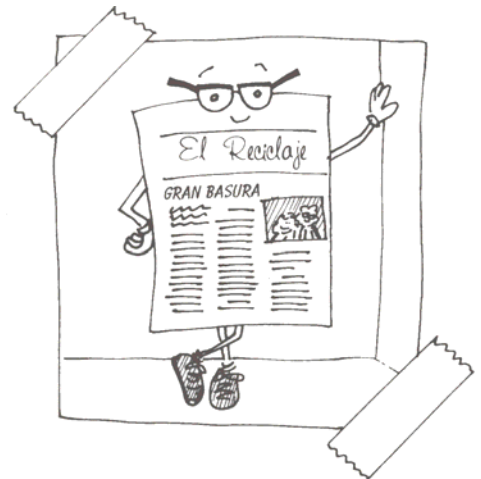
Una hoja de trabajo para la planeación.

Materiales Necesarios:

Papel, lápices, tijeras, goma en aerosol o lápiz adhesivo, rodillo (el rodillo de cocina funciona bien), cartulina o cartel de posta, e instalaciones para hacer copias.

Procedimiento:

1. Discuta con la clase todos los aspectos de producir y distribuir un periódico, según es explicado aquí. Tal vez desee hacer arreglos para que el editor de su periódico local platique con su clase.
2. Trabaje con sus estudiantes para desarrollar una declaración de propósito para el periódico que conteste la pregunta, "¿Cuál Es El Motivo de Este Periódico?" y "¿Quién Lo Leerá?"
3. Organice una lluvia de ideas y una votación para elegir un nombre para el periódico.
4. Divida la clase en equipos: un equipo editorial (escritores, investigadores), un equipo artístico (ilustradores, fotógrafos, y / o colectores de dibujos o fotos), un equipo para diseñar el logotipo y titulares y suministrar el planeamiento e impresión del periódico, y un equipo de publicidad que ayudara a vender y diseñar los anuncios. Los anuncios pueden ser publicados gratis o por una cuota simbólica para cubrir costos de impresión. Los "clientes" para la publicidad pueden ser miembros de la clase actuando como tales.
5. Usando la hoja de trabajo provista, planeen una lista de artículos y asignen tareas y horas de cierre. Componentes sugeridos:
 - Historia principal, tal como lo que esta haciendo la escuela, cafetería, o la comunidad para promover el reciclaje.
 - Caricaturas o historieta cómica ilustrada.
 - Crucigrama
 - Fotografías
 - Una entrevista o sección de consejos (una entrevista puede ser conducida con un perito sobre el reciclaje, posiblemente de BFI)
 - Cartas de los estudiantes
6. Una vez que todos los elementos estén completos, el equipo de producción deberá trabajar con las piezas para diseñar el periódico en la manera en el que aparecerá una vez que sea terminada la impresión. Si tienen disponible una computadora capaz de integrar paginas, ustedes pueden decidir usarla para acompletar esta etapa. Si es producido a mano, los estudiantes necesitaran colocar los elementos cortando y pegando artículos y arte (preferiblemente en blanco y negro) en una pagina. Empiecen por dibujar las dimensiones exactas del periódico en un pedazo de papel o tablero un poco más grande que las dimensiones de su periódico. Necesitaran uno de estos tableros de diseño para cada pagina de la publicación. Coloquen los elementos inmóviles (ej. logotipo, paginación, bordes) en las paginas apropiadas. Decidan donde se colocara cada pieza y como caben mejor. Peguen los artículos y arte en su lugar. Presionen las orillas con un rodillo para asegurarse que la superficie esta lisa.
7. Investiguen imprimir sus periódicos en papel reciclado e implementen un método para recolectar los papeles para reciclarlos después de que sean leídos.
8. Determinen cuantos papeles publicaran y como serán distribuidos: en las filas a la hora del almuerzo, en los alones de clase, biblioteca, etc.



Hoja de Trabajo para Planeación

Articulo

Escritor(es) / Coordinador(es) Artístico(s)

Hora de Cierre

Actividad de Idioma

Las Radioondas Enseñan Maneras de Reciclar

Objetivo:

Los **estudiantes** aprenderán los mensajes y métodos de reciclar al escribir y grabar comerciales de radio y / o video para la clase o escuela.



Materiales Provistos:

Ninguno

Materiales Necesarios:

Papel, lápices, grabadoras, cámara de video, y cintas de audio y video.

Procedimiento:

1. Divida la clase en grupos de cuatro o cinco estudiantes por grupo.
2. Explique que cada grupo escribirá y grabará un comercial de radio o televisión para enseñar y fomentar el reciclaje a sus compañeros.
3. Antes de elaborar el comercial, los equipos deberán declarar el mensaje que desean comunicar - ¿qué le dirá el anuncio a la gente?
4. Explique que los estudiantes pueden comunicar su mensaje en muchas maneras creativas: usando efectos sonoros y música, múltiples voces, personificaciones, entrevistas de personas en la calle, etc.
5. De a los estudiantes tiempo para discutir lo que harán y de prepararse para grabar su comercial. Tal vez necesiten tiempo para juntar los artículos que usaran para grabar.
6. Practiquen y graben los comerciales y preséntenlos a la clase, a sus familias, o tal vez a la escuela.