

Capítulo Seis Primera Lección

Nuestra Responsabilidad Ambiental - Reducir, Reusar, Reciclar

Conceptos y Habilidades Tratados:

Liderazgo
Trabajo de equipo
Comunicación



Materiales Necesarios:

Cajas o recipientes para que cada salón participante colecte reciclables. Un tablero de anuncios para monitorear el progreso de los estudiantes hacia sus metas.

Materiales Provistos:

Una guía de planeación para su programa de reciclaje

Los **estudiantes** desarrollaran un proyecto de reciclaje para sus salones o para varios salones en la escuela.

A. Procedimiento:

Sigan los pasos mencionados en la guía de planeación.

Guía de Planeación de Reciclaje MOBIUS



1. ¿Qué hacemos?

Si sus escuelas aun no reciclan rutinariamente, he aquí una oportunidad para empezar. Esto puede ser un gran proyecto, aun para un salón e clase, así es que la mejor manera de empezar es planeando.

a. Fije sus metas.

Indique a la clase que fije metas por cuanto tiempo quiere suministrar el programa de reciclaje. Sabemos que el reciclaje debe ser una costumbre que adoptaran para toda la vida, pero al principio eso puede parecer como un periodo de tiempo demasiado largo. Empiecen con una meta de una semana o un mes. O fijen una meta basada en peso o volumen. Junten el papel reciclable descartado en sus salones diariamente y pésenlo. Lleven cuenta de la cantidad reunida en una grafica para que los estudiantes puedan ver su progreso. (Como se resumió en el Capitulo Cuatro, por cada tonelada de papel reciclado se conservan 17 árboles.) El personal de la cafetería puede involucrarse si ustedes les piden que guarden las latas y otros recipientes reciclables. Los estudiantes también pueden traer los reciclables de sus hogares (si los programas de reciclaje aun no están disponibles en sus áreas).

b. Escojan un coordinador(a).

Así sea que una clase o cien clases estén participando, alguien tiene que coordinar el esfuerzo. El coordinador(a) puede ser un(a) estudiante responsable, un maestro(a), o un comité ejecutivo compuesto de administradores. Si el proyecto resulta ser grande, tal vez una organización de múltiples niveles sea necesario para manejar el trabajo. Aunque el liderazgo es una parte clave para elaborar cualquier proyecto, recuerde cultivar buenos seguidores en conjunto con los incipientes lideres de su clase.

c. Establezcan recompensas.

Cada meta merece una recompensa cuando se realiza. Si los reciclables en su área pueden ser entregados por dinero, el grupo puede escoger comprar algo para la clase o para la escuela. Las clases pueden escoger retar a otras clases, o tal vez quieran retar a otras escuelas en sus área para ver cual escuela recoge la mayoría de reciclables dentro de un periodo determinado. Se puede planear una

celebración al final para todos los que participaron. El punto es de no gastar mucho dinero en una fiesta sino de reconocer las ejecuciones de las escuela hacia el reciclaje y la responsabilidad ambiental.

2. ¿Qué necesitamos?

Se necesitan algunos abastecimientos y arreglos para poder ejecutar un programa de reciclaje en una escuela. Tal vez los residentes en su área ya estén reciclando en casa. Si así es, su programa escolar incluirá los reciclables generados en la escuela. Si no, el programa de ustedes puede incluir traer reciclables de casa.

- a. Los salones de clase necesitan recipientes o cajas para recolección separados y un área central de almacenaje para mantener los reciclables.
- b. Se tendrán que hacer arreglos para la transportación a un centro de reciclaje o a una estación de traslado. Tal vez su compañía local de reciclaje recoja los materiales, o los padres y maestros pudieran ofrecerse voluntariamente para llevarlos allí periódicamente o al final del programa.
- c. Si su programa esta diseñado como un concurso entre clases u otras escuelas, se tienen que hacer arreglos para contar y pesar el material.
- d. Se puede invitar a un orador que les dé una oportunidad a los estudiantes para hacer preguntas. (Si hay una oficina de distrito de BFI en sus áreas, ustedes pueden llamar y preguntar si hay oradores disponibles.)
- e. Se puede planear una gira a una facilidad de reciclaje, a una estación de traslado, una fabrica de vidrio o botes, o a un sitio de algún relleno sanitario. (Tomen libertad de llamar a su oficina local del distrito de BFI para averiguar sobre las giras de sus instalaciones.)

3. ¿Quién nos puede ayudar?

Llame a la Línea Telefónica MOBIUS Hotline (en Estados Unidos de Norteamérica 1-800-BFI-8100 o 1-800-234-8100). La línea Hotline puede ponerlos en contacto con recursos en sus áreas. Los pasos que tomen pueden incluir ponerse en contacto con una compañía local de reciclaje. Si no conocen a alguien en su área que recolecte reciclables, comuníquense con el transportador de desechos sólidos para sus escuelas y pregúntenle con quien deberían hablar en referencia a un proyecto de reciclaje para sus clases.

